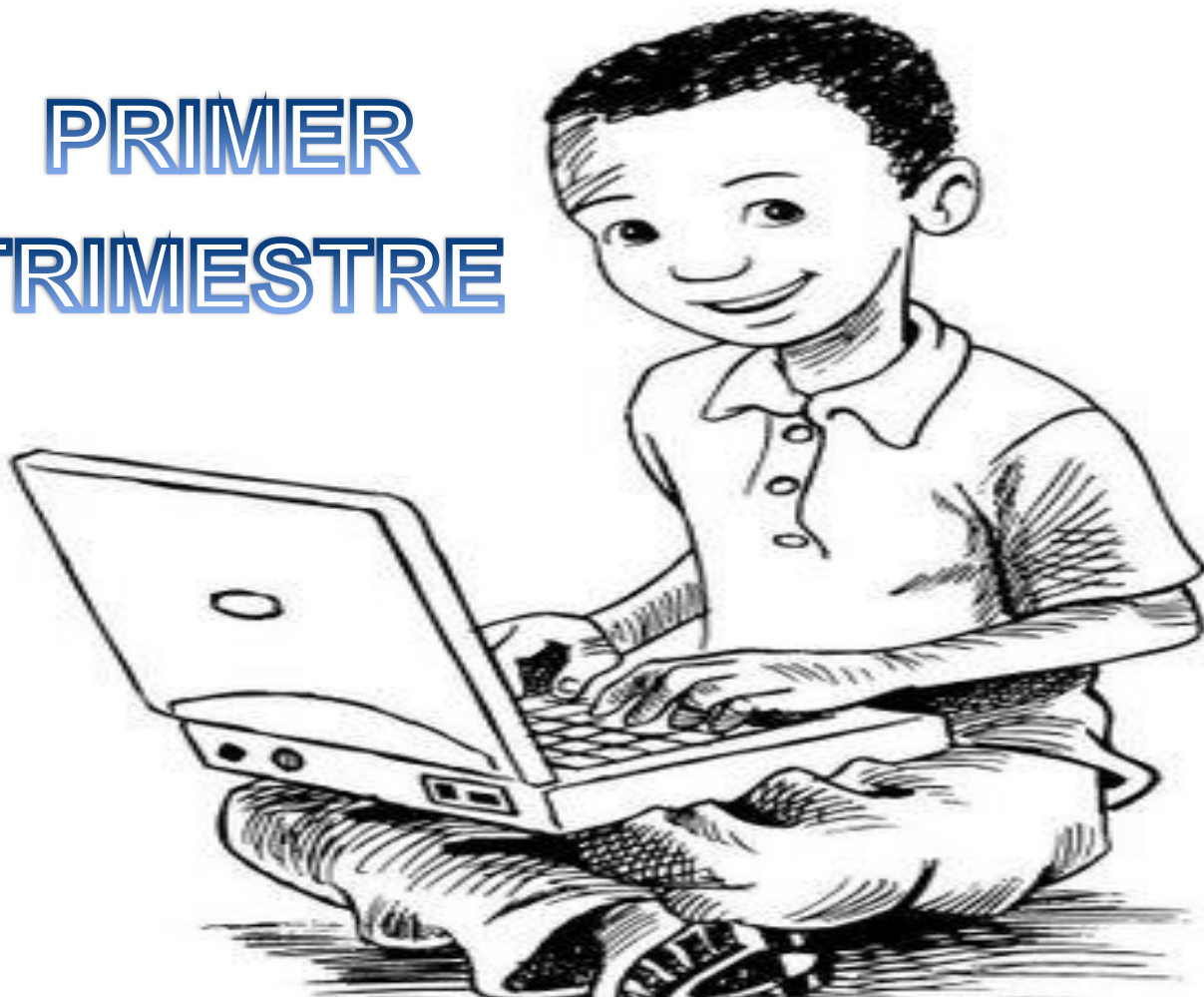




En todo amar y servir

“En el 2017... ¡Activa tu Fe!”

PRIMER TRIMESTRE





En todo amar y servir

“En el 2017... ¡Activa tu Fe!”

Índice

I TRIMESTRE

1. Un nuevo curso
2. Las Relaciones Interpersonales
3. Normas de convivencia del grupo
4. La responsabilidad
5. Organización y planificación del tiempo
6. El perdón – Semana Santa
7. El valor de la solidaridad



En todo amar y servir

“En el 2017... ¡Activa tu Fe!”

Un nuevo curso

Objetivos:

- Presentación del Tutor.
- Bienvenida al nuevo año.
- Informar sobre la importancia de la Tutoría, explicando algunos de los objetivos que pretende.

Bienvenida

Querido estudiante de noveno grado: ¡Bienvenido! ¿Qué te viene a la mente cuando te das cuenta de que estás a un paso de obtener tu certificación de la educación premedia? Puede parecerte emocionante, con muchas expectativas o ambas cosas. Lo cierto es que provocará muchos cambios en tu vida.

Uno de los mayores retos que encontrarás son tus clases. Las materias serán más complejas, tendrás que hacer más deberes, tomar más pruebas, realizar más proyectos. Por todo esto, te invitamos a que no desaproveches el tiempo que tienes, haz los cambios que tengas que hacer en base a tus resultados académicos obtenidos en 8°.

También te orientaremos según tus capacidades, para que vayas viendo la posible profesión a estudiar.

- Se pueden hablar otros temas (horario de clases, profesores nuevos.....)

¡Ánimo! A comenzar con pasos positivos



En todo amar y servir

“En el 2017... ¡Activa tu Fe!”

Las relaciones interpersonales



Objetivos

- Conocer el nombre de todos los alumnos de la tutoría.
- Describir algunas características personales del compañero.
- Recoger información sobre los aspectos más positivos y negativos del curso anterior.

Actividad a desarrollar

1. Cada uno se presenta personalmente y manifiesta qué metas y logros desea como grupo.
2. Luego, el tutor llama de manera individual a los alumnos para que escriban en la hoja de trabajo, características personales de un compañero que ellos elijan. Una vez que todos los nombres están en la hoja, se pide voluntarios para que expresen lo que escribieron del compañero.

1	Característica Personal	Nombre del compañero
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		



En todo amar y servir

“En el 2017... ¡Activa tu Fe!”

13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		

Contexto Interpersonal

Se refiere al trato o la comunicación que se establece entre dos o más personas; es muy importante en las instituciones escolares, porque se produce un proceso recíproco mediante el cual las personas que se ponen en contacto valoran los comportamientos de los otros y se forman opiniones acerca de ellos, lo cual suscita sentimientos que influyen en el tipo de relaciones que se establecen.

Significa entonces que los procesos interpersonales y su interrelación con los resultados deseados son muy importantes para el ambiente escolar, puesto que:



“En el 2017... ¡Activa tu Fe!”

En todo amar y servir

- Si las relaciones que se produce como consecuencia de la tarea educativa está cargado de interacciones socio-afectivas armoniosas, el clima de la clase será gratificante y contribuirá a crear condiciones favorables para el aprendizaje;
- Por el contrario, si está caracterizado por la competencia, agresividad, envidia e intriga, el clima será poco gratificante y por consiguiente las condiciones para el proceso de aprendizaje serán poco favorables.

Las relaciones en el aula son múltiples y entre ellas pueden mencionarse:

- Las que se establecen entre profesores.
- Entre los profesores y las familias de los estudiantes.
- Entre profesores y estudiantes,
- Y finalmente entre los propios estudiantes.

Los profesores son el factor crucial de la educación en el aula; pues a través de su práctica pedagógica pueden generar una atmósfera tranquila, ordenada y orientada al aprendizaje.

Para ser eficaz como educador, el profesor puede y debe darse cuenta de lo que hace y de lo que puede hacer en su aula para crear un ambiente que facilite esta labor.

Algunos comportamientos y actitudes que dificultan las relaciones interpersonales en el aula son:

Burla, te encanta burlarte de la gente y se burlan de todos los profesores y compañeros.

Violencia, agresividad por ejemplo, un compañero me agarró por un brazo y me lastimó porque no le quise dar algo.

Egoísmo, hay algunos que son egoístas, entonces uno ve, ¡ah! Tú no me quisiste prestar algo, entonces, yo tampoco te presto nada.

Hostilidad, no le hablo a nadie, porque aquí, en el salón, hay algunas personas que me caen mal, porque son unas entrometidas”.

El tutor hace las conclusiones según como se va desarrollando el tema.



En todo amar y servir

“En el 2017... ¡Activa tu Fe!”

Normas de convivencia en el grupo

Objetivos

- Reflexionar sobre la necesidad de que el grupo establezca unas normas para su funcionamiento.
- Establecer por consenso las normas y las responsabilidades en el grupo.
- Conocer las medidas disciplinarias que se pondrán en marcha en caso de que no se cumplan dichas normas.

Actividades a desarrollar

- ✚ El Tutor explica el objetivo de la sesión insistiendo en las ideas de funcionamiento de todo grupo humano, el valor del compañerismo y la responsabilidad de cada miembro del grupo.
- ✚ Se propondrán normas para la convivencia. Un secretario del grupo se encargará de anotar todas las aportaciones.
- ✚ Hacer una puesta en común en la que responden a estas dos preguntas: ¿Qué aspectos pueden mejorar en el funcionamiento de la clase?
- ✚ ¿Qué normas debemos darnos para que todos trabajemos en el mejor funcionamiento de la clase? Se procede a anotar las normas.
- ✚ Se comentan las sanciones previstas en el Reglamento del colegio.
- ✚ Se escriben las normas de convivencias que ellos mismos expusieron y se pueden pegar en el salón.

Se comentan los siguientes deberes

- Asistir a clase con puntualidad y participar en las actividades que organice el colegio.
- Seguir las orientaciones del profesorado respecto de su aprendizaje y mostrarle el debido respeto y consideración.
- Respetar el ejercicio del derecho al estudio de sus compañeros.
- Respetar la libertad de conciencia y las convicciones religiosas y morales, así como la dignidad, integridad e intimidad de todos los miembros de la comunidad educativa.
- Cuidar y utilizar correctamente las instalaciones, los recursos materiales y los documentos del Centro.
- Respetar al profesorado y a los demás miembros de la comunidad educativa.



En todo amar y servir

“En el 2017... ¡Activa tu Fe!”

La responsabilidad

Objetivo:

- Mejorar la responsabilidad en los estudios.

Introducción

¿Qué significa ser responsable?

Se trata de uno de los valores del ser humano más importante. La responsabilidad no solo tiene relación con las consecuencias de los actos, sino que también está asociada a los principios para que dé un resultado eficaz o simplemente un resultado negativo.

Entonces, podemos decir que la responsabilidad es la capacidad de cumplir los compromisos y de asumir las consecuencias de una decisión. Está relacionado con otros valores tales como, la autoestima, el autocontrol, la seguridad personal o la autoconfianza.

Actuar con responsabilidad conlleva también conocer lo que hago y lo que me gustaría hacer para definir mis objetivos personales y elaborar un plan de acción para conseguirlos.

Quien es responsable, piensa en las consecuencias de sus actos antes de llevarlos a cabo. Y es irresponsable quien se disculpa frecuentemente de sus compromisos, atribuyendo a otros la causa de sus irresponsabilidades.

Ahora enfoquémonos en la responsabilidad hacia los estudios.

La responsabilidad estudiantil, es el hacernos cargo y cumplir con nuestras actividades en la escuela.

Si bien es cierto que muchas veces dependemos en algunos casos de nuestros padres para cumplir con determinada tarea. Esto implica que papá, mamá o persona con quien vivo me faciliten el trabajo. Pero es deber de cada uno de ustedes solicitar con tiempo los materiales o herramientas que necesito para poder lograr entregar a tiempo mis tareas y así cumplir de manera responsable todas las asignaciones que los profesores soliciten.



En todo amar y servir

“En el 2017... ¡Activa tu Fe!”

¿Cómo mejorar la responsabilidad en los estudios?

- ✚ Hacer un horario de estudio y cumplirlo todos los días.
- ✚ Tener en los cuadernos los apuntes en orden y completos.
- ✚ Realizar todos los trabajos y tareas.
- ✚ Tener una agenda para anotar las fechas de entrega de los trabajos, tareas y fechas de exámenes.
- ✚ Cumplir todos los días con el horario de estudio.
- ✚ Pedir ayuda a un amigo en las materias que se me dificultan.
- ✚ Tener un lugar adecuado para estudiar.
- ✚ Comprobar que tengo todo lo necesario antes de empezar a estudiar.

Actividades a desarrollar

Al ser responsables puedes comparar los resultados en estos niveles.

Emocional:

- ✚ La satisfacción de cumplir con mi principal obligación que es **estudiar**.
- ✚ Valorar el esfuerzo realizado.
- ✚ Tener tiempo para hacer otras cosas que me gustan.
- ✚ El mejorar las calificaciones.
- ✚ La satisfacción de los padres.
- ✚ Reforzar la estima propia.

Evaluación:

- ✚ Observar avances
- ✚ Ver en qué asignatura tengo dificultad.
- ✚ Analizar semanalmente el cumplimiento del horario de estudio.
- ✚ Establecer puntos de mejora.
- ✚ Reforzar en horario fuera de clases, aquellas materias que requieren de mayor atención.
- ✚ No restarles importancia a las asignaturas que van mejor.

Conclusión: Motivarlos para que hagan los cambios y puedan mejorar su rendimiento académico a través del valor de la responsabilidad.



En todo amar y servir

“En el 2017... ¡Activa tu Fe!”

Organización y planificación del tiempo

Objetivos

- Reflexionar sobre nuestra planificación, con el fin de revisar aquellos aspectos que no son adecuados.
- Revisar la utilización actual del tiempo.
- Elaborar un horario de estudio.
- Brindar técnicas y herramientas para la planificación y organización del tiempo de estudio

Introducción

La administración del tiempo se puede definir como una manera de ser y una forma de vivir. Hoy, se puede considerar el tiempo como uno de los recursos más importantes, por lo tanto es indispensable saber emplearlo. Se requiere de un esfuerzo especial, pues pronto culminará el año y el tiempo es corto, por lo que es necesario que explores en que no te fue tan bien anteriormente e intentes mejorarlo para así asegurar un trimestre satisfactorio. La organización y la planificación es una herramienta fundamental.

Reglas de oro para la adecuada organización y planificación del tiempo.



1	Establecer objetivos y metas
2	Lista de las actividades de una semana completa.
3	Utilizar los últimos 20 minutos de labores, en planear el día siguiente.
4	El tiempo disponible debe ser asignado a tareas en orden de prioridad, es decir, utilizar su tiempo en relación a la importancia de sus actividades.
5	Establecer un determinado tiempo o fechas límites para cumplir con los compromisos.
6	Mantener a la vista la agenda del día facilita el administrar correctamente el tiempo.
7	Busquemos un lugar adecuado, que sea cómodo, bien iluminado y con todos los implementos necesarios para evitar distracciones en buscar las cosas que vayamos necesitando.
8	Respetar el horario que has impuesto y esto incluye periodos breves de descansos.



En todo amar y servir

“En el 2017... ¡Activa tu Fe!”

Técnicas a emplear

- 1- Es importante revisar la distribución de tu tiempo en la actualidad registrando tus **actividades** y el número de **horas** que empleas cada día a estas. Ejemplo: (hacer el cuadro en el tablero)

Actividad	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Clases					
Comida					
Estudio					
Deporte					
Ocio (tv...)					

Recomendaciones

- ✓ Toma una ducha y come antes de empezar a estudiar cada día y si es posible una siesta de 30 minutos.
- ✓ Sé realista, intenta realizar tu objetivo en base a tu tiempo disponible y tus capacidades.
- ✓ Realiza ejercicio físico diariamente, esto ayuda a estar relajado y mantener la concentración.
- ✓ Pega recordatorios de colores en paredes, escritorios o libretas. Te ayudará a motivarte a hacer tus deberes.
- ✓ ¡Conócete! Es importante saber qué te ayuda a aprender (esquemas, subrayar, mapas, tablas, que alguien te pregunte, escribiendo, etc.)



En todo amar y servir

“En el 2017... ¡Activa tu Fe!”

Saber perdonar

El perdón es una expresión de amor. Libera de ataduras que amargan el alma y enferman el cuerpo.

Muchos de nuestros intentos de perdón fracasan, pues confundimos esencialmente lo que es perdonar y nos resistimos.

El perdón no es:

- Olvidar lo que nos ocurrió.
- No significa excusar o justificar un determinado evento o mal comportamiento.
- No es aceptar lo ocurrido con resignación.
- No es negar el dolor.
- No significa que estés de acuerdo con lo que pasó, ni que lo apruebes.
- No significa dejar de darle importancia a lo que sucedió, ni darle la razón a alguien que te lastimó.

Perdonar simplemente significa dejar de lado aquellos pensamientos negativos que nos causaron dolor o enojo.

Pensamos que perdonar es hacernos íntimos amigos de nuestro agresor. No implica eso para nada, el perdón es ÚNICAMENTE PARA TI.

No hay que esperar que la persona que nos agredió cambie o modifique su CONDUCTA.

La falta de perdón te ata a las personas desde el resentimiento. Te tiene encadenado.

Si esperamos que el agresor acepte su error, estaremos esperando en vano y gastando nuestro tiempo y nuestras energías en una disculpa que lo mejor jamás llegará.

Si estamos esperando esta reacción, luego de haber perdonado, realmente no perdonamos de corazón, pues seguimos esperando una retribución, un resarcimiento.

Seguimos anclados en el problema, en el ayer, queriendo que nos paguen por nuestro dolor.



“En el 2017... ¡Activa tu Fe!”

En todo amar y servir

Esto quiere decir que no hemos perdonado, y quien tiene el control de nuestra vida es el EGO.

No existe nada ni nadie que pueda resarcir el dolor ocasionado en el pasado, el pasado no tiene cómo ser cambiado. Ningún tipo de venganza o retribución podrá subsanar los momentos de tristeza y desolación que vivimos, lo mal que nos sentimos.

El perdón es una declaración que podemos y debemos renovar a diario.

Muchas veces la persona más importante a la que tienes que perdonar es a ti mismo por todas las cosas que no fueron de la manera que pensabas.

Perdonando desde nuestro corazón, logramos mirar los hechos tal y como sucedieron y luego decidimos dejarlos ir, dejarlos en el ayer.

Actividad de aprendizaje

Pensemos en esta frase del Padre Nuestro.

“Perdona nuestros pecados así como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden”

Mateo: 18:21 -22

“Entonces Pedro se acercó a Jesús y le preguntó: —Señor, ¿cuántas veces debo perdonar a mi hermano? ¿Hasta siete? Jesús le contestó: —No te digo hasta siete, sino aun hasta setenta veces siete”. Es decir, siempre.



En todo amar y servir

“En el 2017... ¡Activa tu Fe!”

El valor de la solidaridad

Objetivo

Desarrollar en los estudiantes sentimientos de solidaridad hacia otras personas

La solidaridad es el apoyo que se brinda a otro, un acto de desprendimiento que supone la entrega o sacrificio para causar un beneficio en los demás. Se basa, por lo tanto, en un profundo respeto y empatía para reconocer que otro requiere de nuestra colaboración.

Hacer bien las cosas de las que somos responsables en la casa o en la escuela en el caso de los alumnos, es una de las tantas maneras en que se puede ser solidarios. La realización, al mejor nivel posible, de nuestras tareas, del estudio y en definitiva, del servicio que a cada uno le toca brindar desde su puesto habitual, son acciones que benefician a los otros.

Podemos ser solidarios por ejemplo,

- Cuando ayudamos en las cosas de la casa, cuando acogemos a un compañero(a) que está triste, a explicarle una materia al que le cuesta más o cuando los estimulamos a portarse bien en clases para no distraer.
- La solidaridad también es preocuparse por contribuir directamente con quienes más lo necesitan. Por ejemplo, los enfermos, los afectados por el terremoto, los ancianos, y tantos otros casos.

Podemos afirmar que la solidaridad es la cualidad que transforma a las personas en verdaderos seres humanos.

La historia de la humanidad está llena de guerras, pero también historias en las que la solidaridad ha ayudado a miles de personas en situaciones adversas.

Sin embargo, también existen actos de solidaridad que se realizan en silencio y que cambian la vida de algunas personas, ejemplos de estas acciones pueden ser: Acompañar a personas enfermas, realizar donativos anónimos a quien más lo requiera, leer a los ancianos, ayudar a las personas con capacidades diferentes, en fin, todo lo que los seres humanos podemos hacer gracias al valor de la solidaridad.



“En el 2017... ¡Activa tu Fe!”

En todo amar y servir

En concreto la solidaridad es:

- ✚ Ofrecer ayuda a quienes están a nuestro alrededor.
- ✚ Prestar y compartir nuestras cosas.
- ✚ Demostrar una actitud positiva hacia las labores que se tienen que cumplir todos los días.

Actividad

Se les hace preguntas relacionadas con el tema, para que ellos de manera voluntaria compartan, con el resto de sus compañeros.

1. ¿Has tenido la oportunidad de hacer algo por alguien?, en caso afirmativo explica qué fue lo que hiciste y cómo te sentiste?
2. ¿Conocen algún caso en el que la solidaridad de una persona marcó de manera significativa la vida de otra, para siempre?



En todo amar y servir

“En el 2017... ¡Activa tu Fe!”

Evaluación de la Tutoría

Objetivos:

- Evaluar el funcionamiento de la Tutoría a lo largo del trimestre.
- Valorar las aportaciones que la tutoría ha aportado al grupo.
- Finalizar el trimestre con una actividad que contribuya a robustecer el clima de amistad y compañerismo que debe reinar en el grupo.

Actividad

1. El tutor debe presentar la sesión invitando a todos a hacer una valoración de la tutoría objetiva, responsable y constructiva.
2. Reunión en pequeños grupos para llenar el cuestionario o se le pide al Edil que dirija la sesión y todo el grupo participa. El tutor los deja unos minutos solos para que la llenen.
3. Un representante expone lo que escribieron.
4. El tutor podrá tomar apuntes con vista a consolidar lo positivo en el siguiente trimestre y mejorar lo negativo.

Cuestionario

1= nada 2= poco 3= más o menos 4= mucho 5= bastante

Preguntas	Valoración de 1 - 5
¿Las tutorías expuestas te aportaron conocimientos?	
¿El profesor tutor abarcó en cada tutoría temas de tu agrado?	
¿Crees que se debería cambiar la metodología de la tutoría?	
¿Crees que se creó un ambiente de confianza dentro de la tutoría?	
¿Crees que existen aspectos positivos de las tutorías?	
¿Crees que existen aspectos negativos de las tutorías?	

**Escribe los aspectos positivos y negativos que encontraste dentro de las tutorías

**Escribe 3 recomendaciones para el futuro



En todo amar y servir

“En el 2017... ¡Activa tu Fe!”

.....
Si NO te EQUIVOCAS
.....
de VEZ en CUANDO,
ES QUE NO LO
INTENTAS

frase: Woody Allen *mr. wonderful* * mrwonderfulshop.es