



En todo amar y servir

**OLEGIO JAVIER  
TEMARIO ADMISIÓN 2021  
OCTAVO GRADO**

ESPAÑOL	MATEMÁTICA	ENGLISH
<p>1. Clases de palabras, según su acento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas. Monosílabos.</li> <li>- Grafemas de difícil escritura.</li> </ul> <p>2. División de Palabras en sílabas y concurrencia vocálica (diptongo, hiato, triptongo)</p> <p>3. El sustantivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases: comunes (concretos, abstractos, individuales y colectivos), propios, gentilicios y patronímicos.</li> </ul> <p>4. El adjetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto, clases: calificativos, determinativos (demostrativos, posesivos, numerales...)</li> <li>- Grados de intensidad.</li> </ul> <p>5. Análisis de la Oración simple.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis sintáctico.</li> <li>- Los determinantes</li> </ul> <p>6. Lexema, familia léxica.</p> <p>7. El texto y sus características.</p> <p>8. Narración, descripción y diálogo.</p> <p>9. La lengua literaria.</p> <p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b> <b>Habilidades y destrezas 7. Editorial Santillana.</b></p>	<p>1. Conjunto de números enteros. (Z)</p> <p>1.1. Recta numérica.</p> <p>1.1.1. El plano cartesiano.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos.</li> <li>- Coordenadas de un punto.</li> </ul> <p>2. Operaciones con números enteros.</p> <p>2.2.1 Adición y sustracción.</p> <p>2.2.2. Multiplicación y división.</p> <p>2.2.3. Potenciación y radicación</p> <p>3. El conjunto de números racionales (Q).</p> <p>3.1. Recta numérica.</p> <p>3.2. Valor absoluto.</p> <p>3.3. Relación de orden.</p> <p>3.4. Operaciones de números racionales.</p> <p>3.4.1. Adición y sustracción.</p> <p>3.4.2. Multiplicación y división.</p> <p>3.4.3. Potenciación y radicación.</p> <p>4. Perpendicularidad y paralelismo.</p> <p>4.1. Notación.</p> <p>4.2. Propiedades fundamentales.</p> <p>5. Ángulos entre dos rectas paralelas cortadas por una transversal.</p> <p>5.1. Ángulos internos.</p> <p>5.2. Ángulos externos.</p> <p>5.3. Ángulos alternos internos.</p> <p>5.4. Ángulos alternos externos.</p> <p>5.5. Ángulos conjugados internos.</p> <p>5.6. Ángulos conjugados externos.</p> <p>5.7. Ángulos correspondientes.</p> <p>6. El Teorema de Pitágoras.</p> <p><b>BIBLIOGRAFÍA</b> <b>Matemática 7°, Felix Cuevas. Editorial TEXMADI</b> ía 7°,8°, 9° para la Educación Básica general; Felix Cuevas</p>	<p>Linguistic competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammar skill</li> <li>• Reading</li> <li>• Listening</li> <li>• Writing</li> </ul> <p>1. Description of people, things and place</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Structure of verb to be (affirmative, negative, yes-no questions, wh-questions).</li> <li>• Simple present without the verb to be</li> <li>• Regular and irregular verbs in present and past.</li> </ul> <p>2. Vocabulary: adjectives to describe people and things.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Countries and nationalities</li> <li>• Frequency adverbs</li> <li>• Places in my community and neighborhood</li> <li>• Jobs and occupations</li> <li>• Adjectives: color, shapes, sizes</li> </ul> <p>3. Reading Comprehension</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifying main idea and supporting detail</li> <li>• Understanding</li> </ul> <p>4. Listening Discriminating main idea and specific information.</p>

